



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



ידיעון מצטיינים

מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ה 2024-2025

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מצטיינים מכיתות ג'ו'



מעודכן ל: 8 אוקטובר 2024

דבר המנהל

לכל באי מרכז מטמון נתניה שלום,



מרכז מטמון (ראשי תיבות: מרכז טיפוח מחוננים ומצטיינים נתניה) הינו המוסד החינוכי הרשמי המפעיל תוכניות העשרה למחוננים ומצטיינים בעיר נתניה, ברוח חזון המרכז: "לתת מענה הולם לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים תוך תרומה לקהילה".

המרכז פועל תוך שיתוף פעולה הדוק עם: האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, בתי-הספר המזינים מהעיר נתניה ומינהל החינוך בעיריית נתניה. המרכז פועל בבית הספר המודרני נתן אלבו שבשכונת אגמים ג'. תוכנית המצטיינים מתקיימת ביום

חמישי בשבוע בשעות אחה"צ ובכיתות קטנות. חלוקה זו מאפשרת לנו לתת לכל ילד יחס אישי מיטבי.

הלימודים במרכז מותאמים לתלמידים מצטיינים המאופיינים בסקרנות רבה, יכולת הבנה מהירה, יכולת פתרון בעיות ושילוב ידע מתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתמקדים בשלושה צירים נושאים: חשיבה מתמטית ומדעים, אומנויות והומניסטיקה ובשלושה צירים אישיים: פיתוח יכולות קוגניטיביות, מיומנויות חברתיות ומיומנויות רגשיות. לאורך השנים במרכז התלמידים נחשפים לתחומים רבים ומגוונים ובכך מעשירים את עולמם. הלמידה במרכז מקדמת בפיתוח חשיבה יצירתית, ביקורתית ורפלקטיבית בעזרתם התלמידים לומדים גם את עצמם, את החברה ואת העולם.

בשנת הלימודים הנוכחית נמשיך לאתגר את תלמידינו בלמידה בקורסים השונים במשימות הדורשות סקרנות, חקר, יצירתיות ופעלתנות. נצא לסיורים, נגוון בפעילויות שוברות שיגרה ונייצר תוצרים משמעותיים אותם גם נשתף עם הקהילה וההורים. במקביל, התלמידים ימשיכו לרכוש מיומנויות חברתיות ורגשיות בסביבה תומכת ומכילה.

ולאילו מכם, החדשים, שעדיין לא הכירו אותי חשוב לי לספר מעט על עצמי. שמי עמית רומנו. מנהל את המרכז זו השנה השביעית. אני גר בקדימה. נשוי לסוזן ואבא לשני בנים בוגרים. אני בעל B.A בהצטיינות בארכיאולוגיה מאוניברסיטת חיפה ו-M.A בהצטיינות במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת ת"א. לאחר שנים של מחקר אקדמי ועבודת שטח כארכיאולוג עשיתי, לפני כעשרים וחמש שנה, הסבה מעיסוק בעבר לטיפוח דור העתיד. במסגרת עבודתי החינוכית שמשתי כרכז פדגוגי, מוביל ניסוי בגף לניסויים ויזמות, מנהל שכבה, מחנך ומורה להיסטוריה, אזרחות וגאוגרפיה. חניכתי ולימדתי כיתות מצטיינים (תכנית נחשון) וכיתות מחוננים. שימשתי כמדריך ארצי באגף למחוננים ומצטיינים בתוכנית נחשון ובמנהלת התוכנית וכיום זכיתי ב"מטמון".

אנו מתחייבים שנעשה ככול יכולתנו על מנת שכל תלמידינו ירגישו בטוחים, שייכים, אהובים ומאותגרים בשגרה ובחירום. אני מקדם בברכה חמה את כל התלמידים החדשים ובמיוחד תלמידי כיתות ג' המצטרפים השנה למרכז וכמובן גם את התלמידים הוותיקים, ומאחל להם הצלחה מרובה. בהצלחה גם לצוות מורי ועובדי מטמון המסורים והמקצועיים. כולי תקווה כי תמשיכו לתת אמון מלא בצוות המרכז כפי שנתתם במהלך השנה החולפת.

בברכת שנה פורייה,

עמית רומנו – מנהל המרכז

דבר היועצת



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד במרכז יום העשרה למחוננים ומצטיינים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידינו היקרים. אני נמצאת כאן עבורכם ועבור התלמידים, הצוות והקהילה.

קצת עלי. אני בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת תל-אביב במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. בשנתיים האחרונות עבדתי גם כיועצת חינוכית במרכז מחוננים ומצטיינים בכפר סבא, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה", מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת תל אביב.

מרכז מטמון תופס מקום משמעותי וחוויתי עבור הילדים המצטיינים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מידי שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנרקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים מכל רחבי העיר. הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי לילדים המצטיינים צרכים חברתיים ורגשיים מיוחדים ולכן אנו נותנים מענה הולם אף להיבטים אלו. נמשיך לטפח את הסביבה החברתית- רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית, ונשאף להמשיך ולשמר את המרכז כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מצוינות, כבוד הדדי וסובלנות.

לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז מטמון! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובם המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת שלנו ואף מעבר לכך. נעשה כל מאמץ למצוא פתרונות יצירתיים לרצונכם ובקשותיכם.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

סיגלית גלרון - יועצת חינוכית

תקנון מרכז מטמון – מצטיינים - שנה"ל תשפ"ה

1. **מיקום המרכז:** המרכז פעול בבית הספר החדש בשכונת אגמים ג' רחוב תומס אדיסון 6 פינת זיגמונד פרויד.
 2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מחוננים כוללת כ-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע, בין השעות 15:30-18:45, על פי הלוח השנתי של המרכז ובהתאם לחופשות משרד החינוך.
 3. **מפגש עם התלמידים חדשים:** תלמידי כתה ג' ותלמידים חדשים נוספים שעברו את מבחן המצטיינים יקלטו למרכז לאחר ביצוע רישום ותשלום. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מתבקשים להעביר למזכירות את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים אחרים נודה מראש על מסירת מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז.
 4. **אספת הורים:** יתקיימו בזום ביום חמישי 05/09/24. הזמנה עם המועד המדויק תפורסם בהמשך.
 5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המצטיינים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (ספורט וטוילים), למידה מרחוק. אין במרכז שעורי בית או מבחנים אך יש לעיתים רחוקות משימות שעל התלמידים להכין גם בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים.
 6. **למידה במצבי חירום:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך בתיאום עם פיקוד העורף. אי לכך, בעתות חירום יתכן ונלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכנן וידרשו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד כולל קיצור היום. מורי המרכז ערוכים להוראה משמעותית גם מרחוק.
 7. **רישום:** את טפסי הרישום יש למלא באופן ידני, לסרוק או לצלם ולשלוח למייל של המרכז. הורים גרושים חייבים לחתום שניהם על כל הטפסים.
 8. **תשלום:** התשלום יתבצע באמצעות אחת משלושת דרכים אלו:
 - א. הוראת קבע בסניף הבנק שלכם. הנכם מתבקשים לפתוח הרשאה בחשבון הבנק שלכם (ניתן לעשות זאת גם דרך האתר או האפליקציה של הבנק). בהוראת קבע יחולק התשלום ל-4 תשלומים שווים כשהראשון במהלך ספטמבר. קוד המוסד שלנו: תוכנית המצטיינים 28539 (האסמכתא=מספר ת"ז של בעל/ת החשבון).
 - ב. ניתן גם לבצע העברה בנקאית: בנק מסד, סניף 508, מס' חשבון 404827, בית ספר מטמון מצטיינים.
 - ג. הגעה למזכירות (בחופשה בתיאום מראש) ותשלום במזומן (את טפסי הרישום יש לשלוח ולציין שהתשלום במזומן).
- את צילום המסך של האישור מהבנק ואת טפסי הרישום המלאים יש לסרוק או לצלם ולשלוח לדוא"ל של המרכז:
matmonetanya@gmail.com תוך ציון שם מלא של הילד, שכבה בתשפ"ה, לציין מצטיינים ותעודת זהות.
9. **שכר לימוד:** שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ה עבור תוכנית המחוננים נקבע על סך של 1450 ₪. התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוננים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.
 10. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה, באותה תוכנית, ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לשלם את הסכום המלא ובהמשך תקבלו צ'ק החזר. יש לציין בטופס הרישום את שמות האחים ושכבות הגיל ולשלוח במייל בקשת החזר למזכירות: matmonetanya@gmail.com.
 11. **מלגות תמיכה:** במידה שישנם תלמידים הנזקקים למלגות תמיכה יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגת תמיכה ממשרד החינוך. מלגות אלו לרוב אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנזקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.

12. **החזר כספים עם הפסקת לימודים:** הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה בכתב בלבד לדוא"ל המרכז (ולא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה).

א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 31 לאוקטובר 2024 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט החלק היחסי עבור אותם המפגשים שבהם נכח התלמיד.

ב. הודעה על הפסקת לימודים בין התאריכים 01.11.2024-31.12.2024 – יוחזרו 50% משכר הלימוד (725 ₪) וזאת רק לאחר שיחה משותפת של התלמיד/ההורה, מנהל ו/או יועצת.

ג. עזב תלמיד לאחר 01/01/2025 - לא יינתן החזר כלל.

כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהל וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת הרצון לעזיבה, לנסות למצוא פתרון וללמוד ממנה ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.

13. מרכז מטמון פועל על פי נהלי משרד החינוך וכללי המשמעת של המרכז. במקרה של בעיות משמעת חוזרות ונשנות, אנו מותירים לעצמו את הזכות ליידע את ההורים, לזמנם לשיחה, ואף לשקול אפשרות סיום לימודי הילד/ה בתוכנית. תנאי החזר שכר הלימוד במקרה זה, זהים כמצוין לעיל. כל אירוע אלימות יטופל ע"י המנהל. אין להגיע לפעילויות עם גופיות, כפכפים. מכנס קצר עד אמצע השוק (לא מכנסונים). חל איסור על שימוש בטלפונים במרכז למעט באישור המורים במקרים דחופים או לצרכי למידה. לאחר אזהרה שנייה יופקד הטלפון עד סוף היום. במקרה השלישי והלאה יימסר הטלפון ויוחזר להורים בלבד.

14. **אתר האינטרנט של המרכז בכתובת:** www.matmonetanya.com

15. **דרכי קשר:** שעות פעילות המזכירות (שרית): ימי א'-ה' 8:00-13:45 ובימי ה' (טלי מזכירת מצטיינים) - 19:00-14:30. בחופשות של משרד החינוך, המזכירות סגורה, למעט השבועיים הראשונים והשבועיים האחרונים של החופש הגדול. טלפון: 09-8855623 דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com כתובתנו: מרכז מטמון, בביה"ס נתן אלבז, רחוב תומס אדיסון 6, נתניה.

16. **בעלי תפקידים:**

עמית רומנו – מנהל המרכז – 054-3085200

סיגלית גלרון - יועצת מחוננים ומצטיינים- 052-6550868

שרית אביעזר – מזכירת המרכז (בימי ובשעות שעות הפעילות בלבד) – 09-8855623

ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב

אדוה קורנבלאו – רכזת חברתית

דינה היימן – רכזת השתלבות

נעם כהן – רכז טיולים

מערכת מצטיינים תשפ"ה – יום חמישי*

מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה"ל תשפ"ה - כנות ג'ר' – מחצית א'																				
שיעור	ג'ו	ג'ז	ג'ח	ג'ט	ג'י	ג'כ (שמע)	ג'ד	ג'ה	ג'ו	ג'ז										
1	זואולוגיה	ילדים בעולם	דינה	הרפתקה עם מצלמה	מירי	אסתר	"הרפתקה בחדר בריחה"	ליהוא	חינוך פיננסי	אייל	מתמטיקה – "מצירי חול לחלל החיצון"	דני	רובטיקה מתחילים	ה'ו	שי	מבנים ומנגנונים בטבע	מנהיגות	ניר	"הקסם שבמדע"	ירון
	מטמון 9	מטמון 2	מטמון 4	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 5 ממ"ד	מטמון 3	מטמון 4	מטמון 9	מטמון 11	מטמון 2	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 3	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 3	מטמון 8
ארוחת ארבע																				
הפסקה																				
2	ילדים בעולם	דינה	הרפתקה "בחדר בריחה"	אסתר	"הרפתקה עם מצלמה	מירי	הרפתקה עם מצלמה	אסתר	"הקסם שבמדע"	ירון	מתמטיקה – "מצירי חול לחלל החיצון"	אייל	חינוך פיננסי	ליהוא	מנהיגות	ניר	רובטיקה מתחילים	דני	מבנים ומנגנונים בטבע	שי
	מטמון 2	מטמון 11	מטמון 9	מטמון 4	מטמון 5 ממ"ד	מטמון 3	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 3	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 1
מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה"ל תשפ"ה - כנות ג'ר' – מחצית ב'																				
שיעור	ג'ו	ג'ז	ג'ח	ג'ט	ג'י	ג'כ (שמע)	ג'ד	ג'ה	ג'ו	ג'ז										
1	הרפתקה עם מצלמה	מירי	ירון	"הקסם שבמדע"	אסתר	"הרפתקה בחדר בריחה"	אסתר	"הרפתקה בחדר בריחה"	ליהוא	חינוך פיננסי	אייל	מתמטיקה – "מצירי חול לחלל החיצון"	דני	רובטיקה מתחילים	ה'ו	שי	מבנים ומנגנונים בטבע	מנהיגות	ניר	"הקסם שבמדע"
	מטמון 9	מטמון 11	מטמון 2	מטמון 4	מטמון 3	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 1	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 8
ארוחת ארבע																				
הפסקה																				
2	מתמטיקה – "מצירי חול לחלל החיצון"	אייל	הרפתקה עם מצלמה	מירי	הרפתקה עם מצלמה	אסתר	"הרפתקה בחדר בריחה"	אסתר	"הרפתקה בחדר בריחה"	ליהוא	חינוך פיננסי	שי	מבנים ומנגנונים בטבע	ירון	"הקסם שבמדע"	דני	רובטיקה מתקדמים	דני	מבנים ומנגנונים בטבע	שי
	מטמון 5 ממ"ד	מטמון 9	מטמון 3	מטמון 11	מטמון 9	מטמון 4	מטמון 11	מטמון 3	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 1	מטמון 8	מטמון 2	מטמון 4	מטמון 11	מטמון 10	מטמון 8	מטמון 2	מטמון 4	מטמון 11

*מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים המקצועיים.

לוח מפגשים - ימי חמישי (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

תאריך	מס' מפגש
05/09	ערב הורים בזום
19/09	1
26/09	2
10/10	3
31/10	4
7/11	5
14/11	6
21/11	7
28/11	8
5/12	9
12/12	10
19/12	11
26/12 – נר ראשון	12
9/01	13
16/01	14
23/01	15

מחצית ב'

תאריך	מפגש
30/01	16
31/01 – אין פעילות	ישיבות צוות
6/02	17
13/02	18
20/02	19
27/02	20
6/03	21
13/03	22
20/03	23
27/03	24
3/04	25
24/04 – אין פעילות	יום הזיכרון לשואה ולגבורה
1/05 – אין פעילות	יום העצמאות
8/05	26
15/05	27
22/05	28
29/05 – ערב סיכום שנה	29
5/06 – מפגש סיום שנה	30

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה אשר נבחר בקפדנות. לכל מורה יש את תחום התמחותו, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המייחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות והומניסטיקה. בצד זאת יקדישו המורים זמן לטיפול מיומנויות חברתיות ורגשיות. הצוות עובד במהלך השבוע בכמה מסגרות מחוננים ומצטיינים כך שהוא כל הזמן לומד ומתחדש. המורים עוברים במהלך השנה הדרכות, השתלמויות וקורסים שונים ייעודיים להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. הצוות מיומן בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך. הגיוון הרב במורים ובתחומי הדעת השונים כמו גם הוראה משותפת של שני מורים מתחומים שונים יחד בכיתה מעשירה את ההוראה והלמידה.

האווירה הנעימה במרכז, הקשר המיוחד עם המורים והעובדה שלכל כיתה יש מורה מלווה שפועל עימם לכל אורך השנה מבטיחה לתלמידים יחס אישי, המשכיות והתקדמות בצד חשיפה לתחומים רבים ומגוונים.

אייל שני – מתמטיקה וחשיבה לוגית

השכלה וניסיון בהוראה: אבא לשלושה. אדריכל נע ונד בין מרכזי מחוננים ומצטיינים, בתי-ספר ומסגרות נוספות. לומד ומלמד מגוון קורסים משנת 1988 ועד היום ומלווה פרויקטים משותפים לקהילה ולמסגרות חינוכיות. עם הילדים אני שומר על סקרנות ורעננות ומאמין בחינוך עם אהבה. בשלושים וקצת השנים האחרונות מרגיש נינוח ללמוד וללמד תלמידים מכיתה ג'–"ב ומעבר במסגרות פורמליות ואחרות. כאדריכל ואיש חינוך המתמחה בחינוך מחוננים ומצטיינים מאמין שכדאי לפתוח עוד ועוד טרמפולינות ולעודד קפיצות למחוזות לא מוכרים.

מתמטיקה – "מציורי חול לחלל החיצון": לכיתות ד'

החלטות מבוססות על מידע חלקי הן עניין שבשגרה לכל יצור חי, ולמעשה קשה לחשוב על מצבים בהם מישהו מחזיק במידע מלא לחלוטין בבואו לקבל החלטה. סביר, אם כך, שכולנו יודעים להקשיב לאותה מתמטיקה, לאותם ניחושי הסתברות, האם גם השימפנזה הדולפין והזרזיר יודעים לעשות זאת? האם גם הכרובית והתירס הם מתמטיקאים מלידה? מי יותר במתמטיקה השפירית או הבינה המלאכותית? ננתח ונבנה משחקים, נחוד חידות ונפתור אתגרים; בעזרת מפות



אמיתיות ובודיות נמשיך לחפש מיהי אותה מלכה מתמטית, שהכל מקשיבים לה, איך עזרה לבבלים לחשב את תקופות השמים, למצרים להקים פירמידות, ולרומאים להניח אמות מים, תעלות וגשרים. המתמטיקה היא מעשה אמנות, פסגת היצירות של האדם בעולמנו, מוגדרת לעתים קרובות כלמידת הדפוסים והתבניות של מבנה, שינוי ומרחב, ואפיונם. ננסה להבין את הקשר בין התחביבים שלנו לעוצמת ממלכתה של המלכה, להישאר סקרנים, להקשיב לאחרים ולנסות לנחש בפני אילו ממלכות והחלטות חדשות נתמודד בעתיד. לא הכל מובן לכם? נפלא!

אדריכלות ותכנון עירוני: קורס לכיתות ה'

בקורס זה התלמידים יחשפו לעולם האדריכלות והתכנון העירוני. במהלך הקורס יכירו מושגי יסוד בתחום, ילמדו קצת על ההיסטוריה של האדריכלות, יתנסו בחיפוש מקורות השראה מהטבע והסביבה, יעסקו בתכנון עירוני בעבר, בהווה ובעתיד והכל תוך עבודה סדנאית, תכנון, שרטוט ובניה ומשימות מאתגרות ומהנות.



דינה היימן – אנתרופולוגיה וחקר תרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחרת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה. רכז השתלבות במרכז מטמון.

ילדים בעולם: לכיתות ג'

באמצעות מפגש עם חייהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר. השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפיים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות. לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיים, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור.



אדוה קורנבלאו – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר ראשון בחינוך והוראת מתמטיקה במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, ובוגרת התכנית "נפלאות התבונה" – התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. עוסקת בחינוך, הדרכה וליווי של ילדים ונוער מזה שבע שנים. תמיד מחפשת, וגם מוצאת, את החיבור שבין מתמטיקה לבין חיי היומיום והסביבה.

"הסודות מאחורי המשחקים" – קורס חצי שנתי לכיתות ג':

מהם הסודות המסתתרים במשחקים שאנחנו משחקים? איך נוכל למצוא אותם? בקורס זה נכיר חידות ומשחקים, שמסתרות מאחוריהם אסטרטגיות ודרכי פתרון ייחודיות. נשחק במשחקים, נחקור כיצד הם עובדים וניצור גרסאות משלנו למשחקים ולחידות שהכרנו במהלך השיעורים. הקורס משלב דרכי חשיבה יצירתיות וגיבוש קבוצתי.



ירון וייסמן – מדעים

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהנדסת מכונות מטעם אוניברסיטת בן גוריון בנגב, תואר שני במנהל ומנהיגות חינוכית מטעם אוניברסיטת תל-אביב. בעל תעודת הוראה כמורה למדעים בבתי ספר יסודיים. ניסיון של מעל עשר שנים כמורה למדעים, מחנך כיתה והוראת מצטיינים. ניסיון של חמש שנים כמדריך רובוטיקה לגילאי 6-8 וכמנטור לקבוצת רובוטיקה בתחרות FLL. במסגרת הוראת המדעים שמת לי למטרה להרבות בהתנסויות מעשיות ולצורך כך הקמתי לפני שנים את מיזם "הינשוף הרעב שמאפשר התנסות מעשית של תלמידים במגוון דרכים בקצב האישי שלהם ובאופן עצמאי.

"הקסם שבמדע" – כיתות ג'-ד'

האם ידעתם שמים יכולים לעלות כלפי מעלה? שכוח גרוויטציוני לא באמת קיים? מה זה אינדיקטור וכיצד אפשר להיעזר בו? איך אפשר להיעזר במדע בשביל לאזן עפרון על קצה האצבע? במהלך השנה נכיר תופעות טבע וטכנולוגיות עתידיות וחדשות. במפגשים הילדים יחשפו למגוון תחומים (פיסיקה, ביולוגיה, כימיה, הנדסה, אווירונאוטיקה ועוד). מצפה לנו שנה מלאה בסקרנות וגילויים חדשים.



בעקבות מדענים פורצי דרך – מדעים ונהנים: לכיתות ה'ו'

בקורס "בעקבות מדענים פורצי דרך" יחשפו התלמידים לסיפוריהם של מדענים ומדעניות מפורסמים, שמחקריהם והמצאותיהם הועילו לאנושות ופרצו דרך למדענים שבאו אחריהם. התכנית מאפשרת לילדים להתחקות אחר עולמם והמצאותיהם של אותם מדענים ומדעניות ולבצע באופן מעשי את המחקר פורץ הדרך. בתוכנית הילדים יכירו את אלסנדרו וולטה, ממציא הסוללה החשמלית ואת מייקל פאראדיי ממציא הגנרטור החשמלי. הם יטיסו רקטות בעקבות אייזק ניוטון ויבינו מדוע חשוב לפסטר מוצרים (לואי פסטר). הילדים יכירו את עדה יונת, הישראלית זוכת פרס הנובל ויבינו מה קורה בריבזום, הם יטיסו מטוסים עם האחים רייט ועוד. הקורס משלב פעילות, ניסויים ויצירה.

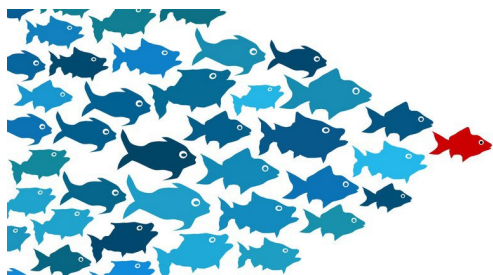


גיר שני – פיתוח מנהיגות

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון, אונ' ת"א, מדעי המדינה ופילוסופיה, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, התמחות בפילוסופיה של המדעים הקליניים, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, ביה"ס לחינוך, תואר שני בניהול, אונ' דרבי אנגליה, התמחות בניהול משאבי אנוש ולומד כעת לדוקטורט בחינוך, אונ' דרבי אנגליה ואונ' חיפה. פרויקטור חיילי בבית-הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל. הנחיית סדנאות מנהיגות לקצינים ובקורסי פו"מ פיתוח סדנאות מנהיגות למפקדים ולסגלי קורסי פיקוד. הנחיית סדנאות מנהיגות לילדים מחוננים ונוער מחונן ומוכשר בארגון LEAD, מלמד במרכזי מחוננים וכיתות מחוננים.

מנהיגות: לתלמידי כיתות ד'-ז'

בסדנא זו נפתח את ההבנה לתופעת המנהיגות בעיקר בקרב חברת הילדים. נפתח את היכולות המנהיגותיות של הילדים ואת הרצון של הילדים להוביל ולהשפיע באופן חיובי על סביבתם בכל תחום שיבחרו וזאת באמצעות שילוב של משחק, התנסות ולימוד תאורטי.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך מנוסה בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: מחוננים ומצטיינים, חינוך כיתה, קרב קר"ב ועוד...

"רובוטיקה למתחילים" - קורס לתלמידי ד'



קורס רובוטיקה למתחילים מציע חוויה ייחודית בעולמות התכנות, החשמל, המכונות הפשוטות והאלקטרוניקה. הקורס מאפשר התנסות אינטראקטיבית ממותאמת במיוחד לדרכי הלמידה והעניינים של התלמידים. זוהי הזדמנות לצלול לעומק עולמות מרתקים, להבין את יסודות הרובוטיקה ולהרחיב את היכולות החשיבתיות והטכניות בסביבה מעודדת ותומכת.

מה נלמד?

תכנות רובוטים: בקורס זה, התלמידים ילמדו את יסודות התכנות והבקרה באמצעות ערכות חינוכיות מיועדות למתחילים, כמו BEEBOT ו-MATATALAB. ערכות אלו נועדו להנגיש את עולם התכנות לילדים בשלביהם הראשונים בתחום, תוך שימוש בכלים חזותיים ואינטואיטיביים.



אלקטרוניקה וחשמל: במהלך הקורס, התלמידים יגלו איך מעגלים חשמליים פועלים ויבנו פרויקטים מעשיים, באמצעות רכיבים אלקטרוניים מגוונים ומותאמים לצורכי חינוך ולמידה. נגלה את עקרונות המוליכות חשמלית דרך תפוזים ובצק מוליך. בסיום הקורס, התלמידים יישמו את הידע שרכשו ביצירת כרטיס אלקטרוני המשלב צלילים ואורות.

מכונות פשוטות: במהלך הקורס, התלמידים ילמדו כיצד מכונות פשוטות פועלות דרך אתגרים ותחרויות, יבנו מכונות שמבצעות משימות שונות. התלמידים ישתמשו בערכות K'NEX לבניית מודלים של מכונות, תוך פיתוח יכולות חשיבה ניתוחית והבנה מעמיקה של מכניקה פיזיקלית.



"רובוטיקה למתקדמים" - קורס לתלמידי ה'ז'

קורס הרובוטיקה למתקדמים מזמין את הלומדים לחוויה חדשנית, מרתקת ומהפכנית. כאן יגלו את הסודות העמוקים של התכנות, האלקטרוניקה ופיתוח מערכות רובוטיות, תוך עבודה עם ארבע ערכות שונות של רובוטיקה חינוכית. כל ערכה תחשוף את תלמידכם לסוגים שונים של רובוטים, בקרים ושפות תכנות, ותבטיח גיוון ומפגש עם עולמות טכנולוגיים שונים.

מה נלמד בקורס? **תכנות רכיבים אלקטרוניים:** למידת חיבורים אלקטרוניים ותיכנות באמצעות ערכות HUMMINGBIRD. **תכנות:** למידת תכנות עם מיקרוביט שמהווה דרך מעולה להכניס תלמידים לעולם התכנות והמחשוב הפיזי. **תכנות רובוטים וירטואליים:** למידת תכנות רובוטים וירטואליים באמצעות VEXcode היא חוויה חינוכית מעמיקה שמאפשרת לתלמידים לחוות עולם המשלב בין תכנות לסימולציה. הרובוטיקה בצורה חדשנית וממוחשבת וירטואלית, כך שהתלמידים יכולים לפתח ולבדוק את קודיהם בסביבה מדומה ללא צורך בהרכבת רובוט פיזי. **למידת רובוטיקה באמצעות הרובוט EV3:** רובוטיקה עם EV3 של חברת לגו מספקת חוויה חינוכית עשירה וממחישה, שמעניקה לתלמידים את היכולת לחקור, לבנות ולתכנת רובוטים באופן עצמאי.



מירי שיינפלד - צילום

השכלה וניסיון בהוראה: צלמת, כותבת ואשת חינוך. בוגרת מכללת הדסה ומכון כרם. מתמחה בהוראת מחוננים ורואה בצילום כלי לביטוי אישי, העברת מסרים, ביקורת והבעת רעיונות מקוריים. כצלמת מתמחה בעיקר בצילום אנשים. מנהלת את הפוטובלוג "דיוקן מקומי" שמביא את נקודת מבטי האישית על הרחוב והמרחב הישראלי. עיתונאית מתחילה (שיחה מקומית, הטלוויזיה החברתית) ומקווה שקצב הכתיבה ילך ויגבר בשנים הבאות. אקטיביסטית ופעילה חברתית.

"הרפתקה עם מצלמה" - קורס צילום לתלמידי כיתות ג' (מתחילים) ו-ו' (מתקדמים)

למה מצלמים? מהי תמונה מעניינת? איך עובדים צלמים? על שאלות אלה ואחרות נענה בקורס, שמטרתו לעודד חוויה של התבוננות ורגישות לסביבה. בכל מפגש נתוודע להכרות עם עולם הצילום ולאחד הכלים מ"ארגז הצילום" של צלמים, ובמקביל נרצה להתחבר לתחושות, רגשות, מצבים ורעיונות באמצעות המצלמה. במהלך הקורס נגלה את חשיבותם של החיתוך, נקודת המבט, האור, הצל, הצבע וגורמים נוספים שמאפשרים לצלמים להפוך את המציאות היומיומית לתמונה מרתקת. המצלמה תשמש אותנו לחקירת בית-הספר וסביבתו, כשהשאלה שתלווה אותנו במסע היא: האם קיימת רק דרך אחת לראות את המציאות, או שקיימות אינספור דרכים להתבונן בה? מה שנגלה יאפשר לנו להבין שצילום מעניין ניתן לצלם בכל מקום ושהמצלמה העיקרית נמצאת בראשונו.



שי גטרייזה – טבע, סביבה ומדעים

השכלה וניסיון בהוראה: איש טבע, מטפל שטח, מורה לחינוך מיוחד, אקולוג, מורה לטאי-צ'י, אמן, חוקר ויוצר רב-תחומי. בעל תואר ראשון במדעי הטבע מהאוניברסיטה הפתוחה. תעודת הוראה לחינוך מיוחד ממכללת גורדון, ובוגר התוכנית הבינתחומית לניהול וטיפול באמצעות השטח של סמינר הקיבוצים. בעל ניסיון רב בהוראה מילדים קטנים ועד מבוגרים ומתלמידים מחוננים ועד ילדים בסיכון. רסן (במיל) בשייטת 13. סבא גאה ל-4 נכדים.



חיבורים בעולם פתוח -טבע ומדעים – לתלמידי ג'-ד'

בקורס "חיבורים במרחב פתוח", נשלב הכרת צורות שונות של מבנים ומנגנונים יסודיים בטבע, ביצירה אישית בחומרים טבעיים. מבנים ומנגנונים שאותם נכיר: שלד (חיצוני, פנימי), כיסויים (עור, נוצות, קשקשים), אברי תנועה, אברי אכילה, בתים של יצורים. בהשראת ההיכרות עם עושר הצורות והתפקודים ניצור בצורה חופשית, בגישה אומנותית, יצירות מקוריות מחומרים טבעיים;

מעובדים ולא מעובדים: קורות עץ, ענפים, זרעים, עלים, נוצות ועוד. במסגרת הלימוד נרכוש כישורי בניה בסיסיים ונתנסה בעבודה עם כלי עבודה שונים. הקורס ילווה ביציאה לשטחים פתוחים הסמוכים למרכז המצטיינים לשם תצפיות והכרה קרובה, חווייתית וחיה של עולם הטבע המקומי.

ליהוא נישרי – כלכלה וחינוך פיננסי

השכלה וניסיון בהוראה: מנחה קבוצות, מורה, בעל תואר שני ותעודות מתחומים שונים- מכוונת, חינוך, ניהול מערכות חינוך. ניסיון רב בחינוך הבלתי פורמלי ובחינוך הפורמלי. ניסיון עשיר בהדרכה במגוון תחומים כגון ניהול פעילויות אחה"צ במדעטק חיפה. בעל חשיבה יצירתית ומחוץ לקופסא, בעל עניין וסקרנות בעולם הכלכלי, בוחן את ההשפעות הכלכליות הנובעות מהשינויים והתהליכים שמתרחשים בעולם. התחום הכלכלי תמיד סיקרן אותי וחקרתי אותו מאז שאני זוכר את עצמי...איך עובד הכסף, מה מניע את הכלכלה העולמית, נדל"ן, בורסה ועוד.

חווייה פיננסית (מתחילים ומתקדמים): לכיתות ד'ה'

העולם המודרני חושף אותנו ואת הנוער בפני בעיות ואתגרים כלכליים כגון: ניהול כספי, שימוש בכרטיסי אשראי, התמודדות עם פיתויים, מבצעים וקניות באינטרנט, ניהול תקציב מאוזן, ניהול מו"מ מסחרי, מושגי יסוד ביזמות, בנקאות, בורסה ועוד. תכנית "חווייה פיננסית" הינה תכנית המיועדת לבני נוער, באמצעותה אנו מקנים כלים פיננסיים שימושיים לחיי היום יום וכן פיתוח כישורי יזמות ומנהיגות אישית. החווייה הפיננסית הינה תכנית ייחודית המיועדת להעצמה אישית ופיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים.



דורון ועינב ברזה - זואולוגיה

ניסיון בהוראה והשכלה: עינב מרקוס ודורון ברזה הינם בוגרי תואר שני באקולוגיה ושמירת טבע במחלקה לזואולוגיה באוניברסיטת תל אביב, בחייהם המחקריים הם משתמשים בשיטות חדשניות כדי להיות בקדמת חקר בעלי החיים ושמירת הטבע. במקביל לכך, עוסקים רבות בחינוך לאהבת הטבע ועולם החי. בעלי ניסיון בהדרכה של כלל קבוצות הגילאים ובמגוון נושאים. מאמינים שמתוך הרצון לקדם אהבה לחי ושמירת טבע, אין אמצעי טוב יותר מחינוך והוראה בגילאים הצעירים תוך הנגשת המדע ועידוד הסקרנות הטבעית.

זואולוגיה – קורס במחצית א' לכיתה ג'ד'

הקורס עוסק בנפלאות הטבע והעדינות שלו. נלמד על קבוצות שונות של בעלי חיים וצמחים, על בתי גידול מעניינים, התאמות שונות לסביבה ונגלה את היכולות המדהימות של יצורים שונים. נלמד יחד על המורכבות והקסם של עולם הטבע מהציפורים המרשימות ביותר ועד אחרון החרקים, כיצד כולם חשובים ליצירת העולם העשיר שאנו חיים בו וכמה חשוב לשמור עליו על כל מרכיביו. אנו נחקור את עולם החי בעזרת יצירה, ניסויים מדעיים, הסתכלות במיקרוסקופ וסרטונים עוצרי נשימה.

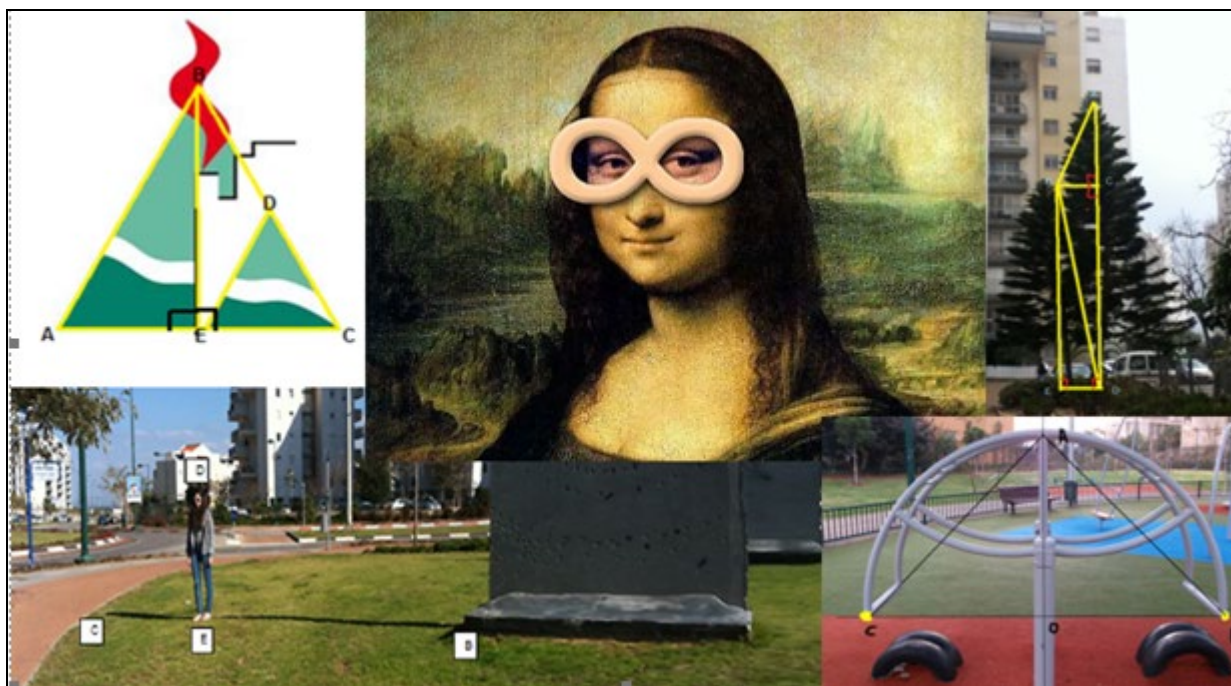


סבטלנה רילסקי – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהוראת מתמטיקה, ניסיון עשיר של 30 שנה בהוראת מתמטיקה. במהלך דרכי המקצועית, זכיתי למלא תפקידים שונים במערכת החינוך. הייתי מדריכת מתמטיקה, ריכזתי את מקצוע המתמטיקה בביה"ס וגם חנכתי מורים חדשים בתחילת דרכם. בעשור האחרון התמקדתי בעבודה עם תלמידים מחוננים ומצטיינים במסגרת תוכנית אמירים בבתי ספר. כיום, בנוסף להוראה, אני משמשת כמדריכה באגף המחוננים והמצטיינים במשרד החינוך, ומובילה צוות מדריכים לתוכנית אמירים במחוז ת"א וחיפה.

"בעין מתמטית" - קורס במחצית ב' לתלמידי ה'ו'

בואו לגלות את העולם דרך "העין המתמטית"! מתמטיקה אינה רק מספרים ונוסחאות - היא המפתח להבנת העולם סביבנו. המתמטיקה מסתרת בכל פינה וממתינה למי שיודע לקרוא את הרמזים. בקורס זה, נצא למסע מרתק בזמן ובמרחב. נפגוש מתמטיקאים מהפכנים, נפצח חידות מאתגרות, נתנסה, ונגלה יחד איך המתמטיקה מעצבת את העולם סביבנו. נלמד לחשוב אחרת, לשאול שאלות, להעלות השערות, לחקור ולגלות קשרים מפתיעים בין מתמטיקה לתחומי דעת שונים ומגוונים. מוכנים להתבונן בעין המתמטית? בואו נצא לחוויה מתמטית שתשנה את הדרך בה אתם מסתכלים על העולם!



אסתר יהושע – קריאה וכתיבה יוצרת

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני בחינוך מיוחד, מורה ומחנכת כ-15 שנים. התמקצעות בהוראת מחוננים ומצטיינים. מורה ומחנכת ותיקה. מומחית להוראה מתקנת בשפה ומלמדת מקצועות רבי מלל במרכז מחוננים.

"הרפתקה בחדר בריחה": קורס חצי שנתי לכיתה ג'

בואו לגלות את עולם חדרי הבריחה בקורס ייחודי המשלב כתיבה יוצרת ומתמטיקה! בקורס "הרפתקה בחדר הבריחה", הילדים יחקרו את עולמם של חדרי הבריחה ויבנו חדר בריחה משלהם. הם ילמדו ליצור סיפור מסגרת מרהיב, לכתוב חידות מאתגרות ולפתח קודים מסוגים שונים תוך שימוש בכישורי חשיבה מתמטית ויצירתית. במהלך הקורס, הילדים יתנסו במשחקי חשיבה, ישתמשו בעקרונות מתמטיים ויישמו טכניקות כתיבה יצירתית כדי להמציא אתגרי בריחה שונים. תוצר הקורס יהיה בניית חדר בריחה בקבוצות, שבו יתממשו הסיפורים, החידות והקודים שיצרו. מחכות לכן ולכם במסע של יצירה, חשיבה ושעשוע!

